

SPØRSMÅL TIL BOFELLESSKAPSFILMENE (enslige mindreårige) PASSER TIL FAGLIGE DRØFTELSER I PERSONALGRUPPEN

Episode 1

Oppstart og arbeid

Hvordan tar dere imot nye ungdommer?

Besøker dere ungdommene i mottak/omsorgssenter eller har kontakt med dem på annen måte i forkant? Hva er mulig/vanlig der du arbeider?

Hvilken informasjon er det vanlig at dere gir i begynnelsen (første dag, de første ukene)?

Hvordan gis informasjonen? Av hvem?

Hva er vanlig mht bruk av tolk ved oppstart og senere?

Hvordan inkluderes ungdommen i fellesskapet med de som allerede bor der?

I hvilken grad trekkes disse inn i prosesser med å inkludere nye ungdommer?

Lager dere noen form for markering når en ny ungdom flytter inn? I tilfelle ja, hvordan?

Episode 2

Holdninger og verdier

Hvilke overordnede verdier ligger til grunn for arbeidet i bofellesskapet?

Hvordan manifesterer de seg i det daglige arbeidet?

Om regler og rettferdighet.

Hvordan møter dere som ansatte ungdommenes individuelle behov og ønsker?

Drøft dilemma: like regler for alle, versus å møte individuelle behov.

Hvordan håndterer dere evt ungdommenes opplevelse/misnøye/klaging over «forskjellsbehandling».

Episode 3

Hjem eller institusjon

Hva ble du opptatt av mens du så denne episoden?

Hvordan forstår du din rolle overfor ungdommene?

Hva er lett for de ansatte å være enige om der du arbeider?

Hva er typiske konfliktområder?

Episode 4

Miljøterapeutiske utfordringer

Er noen av situasjonene som beskrives her gjenkjennbare? I tilfelle ja, hvilke?

Tenk på eventuelle situasjoner med utagering hos ungdommene der du arbeider. Er det paralleller til situasjoner og årsaksforhold som omtales i denne episoden? Drøft.

Hva anser du som viktigst i måten å møte utagering?

Hvordan håndterer dere det når ungdommene, som i filmen, ikke vil gjøre oppgavene de skal og trekker seg tilbake på rommet/under dyna?

I hvilken grad er dere opptatt av mulige årsaker?

Drøft ulike måter å møte slike situasjoner på.

Hvordan unngå eskalerende konflikt eller negative signaleffekter til de andre ungdommene?

Episode 5

Kommunikasjon og kulturforståelse

Er det situasjoner her du kjenner deg igjen i? Eventuelt hvilke?

I hvilken grad er kulturelle forskjeller et tema der du arbeider?

Nevn andre eksempler på at kulturelle forskjeller har skapt misforståelser eller konflikter hos dere.

Nevn eksempler på hvordan dere har løst evt kulturelle misforståelser eller konflikter.

Episode 6

Betydningen av relasjon

Hva ble du opptatt av mens du så denne episoden?

Hva er din reaksjon og refleksjoner rundt ungdommenes uttalelser om hva de ansatte har betydd for dem?

Hvordan defineres de ansattes rolle vis a vis ungdommene der du arbeider?

Hva legger du i «god nok omsorg»?

Episode 7

Forståelse av taushetsplikt

Hvilke umiddelbare reaksjoner har du etter å ha sett episoden?

Hvordan forstår/tolker dere taushetsplikten i bofellesskapet der du er ansatt?

Drøft eventuelle dilemmaer du har støtt på.

Episode 8

Den viktige balansen

Hvilke refleksjoner har dere på arbeidstedet om å være profesjonell, personlig og privat i arbeidet?

Drøft eventuelle dilemmaer og hvordan dere håndterer dem.

Episode 9

Ettervern

Hvilken oppfølging bør ungdommene få etter utflytting?

Er det rom for ettervern i kommunen der du er ansatt?

I tilfelle ja, hva er innholdet?